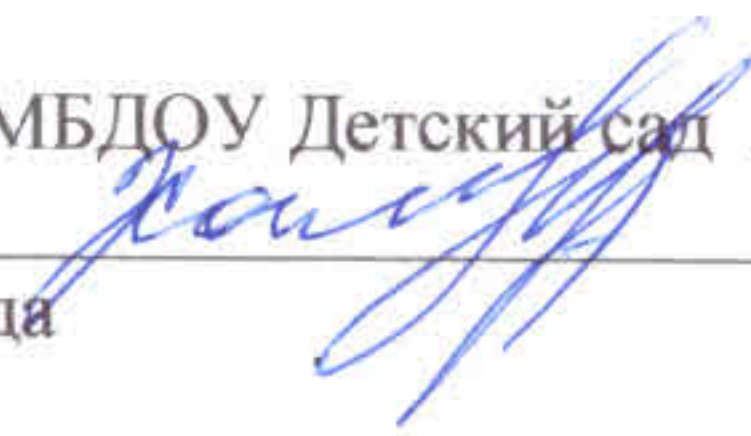


Приказ № от

«Согласовано»

Зам. заведующего МБДОУ Детский сад № 1

Халиуллина Н.А. 

1 сентября 2025 года

Годовой план работы
учителя-логопеда Шагиевой Э. Н.
на 2025 – 2026 учебный год

г. Октябрьский

2025 г.

Цель: развитие речи детей 4-5 лет

Задачи:

- Развитие понимания речи
- Развитие словарного запаса
- Формирование двусоставного предложения и предложения из нескольких слов
- Развитие фонематического слуха
- Развитие звукопроизносительной стороны речи
- Формирование слоговой структуры слова
- Развитие грамматического строя речи
- Формирование связной речи

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ОТМЕТКА О ВЫПОЛ НЕНИИ
I	Работа с детьми 1. Обследование речи, составление индивидуальных маршрутов развития ребенка и планов работы Проводить фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия согласно программам Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной «Логопедическая работа с детьми с ОНР», (Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с ТНР) 2. Проводить коррекционную работу по следующим направлениям: сенсорное развитие, освоение предметно практической деятельности, освоение продуктивных видов деятельности, развитие звукопроизносительной стороны речи, развитие слоговой структуры, развитие лексико-грамматического строя, развитие связной речи, ознакомление с окружающим миром и развитие речи, ознакомление с художественной литературой, развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте.	1-12 сентября, 20-24 апреля в течение года	
II	Работа с воспитателями: 1. Провести для воспитателей групп консультацию с практической частью: «Сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста» 2. С целью взаимодействия в работе посещать занятия воспитателей, музыкального руководителя. 3. Оказывать помощь в оформлении речевого уголка в группе.	март в течение года в течение года	

III	Работа с родителями: 1. Участвовать в организации родительских собраний в течение года: а) знакомство родителей с результатами диагностического обследования детей. Задачи и содержание коррекционного обучения на первое полугодие; б) отчет логопеда о проделанной работе за учебный год. 2. Провести для родителей следующие консультации: а) «Цели и задачи коррекционного обучения в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий» б) «Книга в жизни ребенка дошкольного возраста 3-4 лет» 3. Регулярно проводить родительские пятиминутки во вторую половину дня по средам. 4. Периодически обновлять материал в уголке для родителей и в папке «Советы логопеда».	сентябрь Май сентябрь декабрь в течение года в течение года	
IV	Совместная работа со специалистами: Совместная работа с музыкальным руководителем. 1. Совместно подбирать речевой материал к утренникам заучивание стихотворений к утренникам. 2. Принимать участие в работе ПМПК. 3. Обсуждение индивидуального подхода к трудным детям.	В течение года В течение года	
VI	Методическая работа: 1. Принимать участие в проведении педагогических советов: а) обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год; б) отчет учителя-логопеда о результатах работы	В течение года май	

	за учебный год.		
VII	Работа ГМО. Систематически посещать заседания методического объединения, открытые занятия.	в течение года	
VII	Самообразование. 1. Систематически знакомиться с новыми статьями в журналах «Логопед», «Дошкольное воспитание».	в течение года	
I	2. Внедрять информационно-компьютерные технологии в работу с детьми дошкольного возраста 3. Обогащать предметно-развивающую среду с целью создания оптимальных условий для коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста 4. Работа над проектом «В гости к сказке»	в течение года в течение года	